



Prof. Dr. Kıymet SELVİ



kselvi59@gmail.com



www.kiymetselvi.com



0542 254 0174

KİMLİK BİLGİLERİ

| | |
|----------------|---------------------------------|
| Adı ve Soyadı | : Kıymet SELVİ |
| Doğum Yeri | : SİVAS/Divriği |
| Doğum Tarihi | : 08.01.1959 |
| Yabancı Dili | : İngilizce |
| Uzmanlık Alanı | : Eğitim Programları ve Öğretim |

EĞİTİM ve AKADEMİK UNVANLARI

| | |
|---------------------------|--|
| İlköğretim | : Ankara Bozkurt İlkokulu 1966-1970 |
| Ortaokul | : Ulus Kız Ortaokulu 1971-1973 |
| Lise | : Ankara Anafartalar Lisesi 1974-1976 |
| Lisans | : Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi 17.10.1980 |
| Yüksek Lisans | : Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü 07.12.1984 |
| Doktora | : Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü 22.03.1996 |
| Doktora Sonrası Araştırma | : İngiltere /Londra, 2000-2001 |

Tezler

Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışman(lar)ı : *"Program Geliştirme Amacıyla Eğitim İhtiyacının Saptanması"*, Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü, 1983. Danışmanı: Prof. Dr. Fatma VARIŞ.

Doktora Tezi, Tezi Başlığı ve Tez Danışman(lar)ı : *"Fen Lisesi Fen ve Matematik Programlarının Değerlendirilmesi"*, Yayımlanmamış Doktora Lisans Tezi, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü, 1996. Danışmanı: Prof. Dr. Fatma VARIŞ ve Prof. Dr. Tanju GÜRKAN (Prof. Dr. Fatma VARIŞ tez bitimine bir yıl kala 1995 yılında emekli olduğu için Doktora tezi Prof. Dr. Tanju GÜRKAN ile 1996 yılında tamamlanmıştır)

Görevler ve Akademik Unvanlar

| Görev Unvanı | Görev Yeri | Yıl |
|---|--|----------------------|
| Memur | Ankara Defterdarlığı | 1979-1984 |
| Eğitim Uzmanı, Proje Uzmanı, Bilgisayar Programcısı ve Sistem Analistliği | Maliye Bakanlığı Gelirler Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen "Maliye Bakanlığı-Alman Teknik İşbirliği Kuruluşu (GTZ) ortaklığında yürütülen <i>Otomasyonun Vergi Dairesine Entegrasyonu Eğitim Projesi</i> " | 1984-1991 |
| Eğitim Uzmanı, Proje Uzmanı, Bilgisayar Programcısı ve Sistem Analistliği | Maliye Bakanlığı- Alman Teknik İşbirliği Kuruluşu (GTZ) <i>Vergi Denetim Sisteminin Otomasyonu Projesi</i> | 1991-1994 |
| Öğretim Gör. | Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi | 1994-1995 |
| Dr. Öğretim. Gör. | | 1996-1997 |
| Yard. Doç. Dr. | İletişim Bilimleri Fakültesi Anadolu Üniversitesi | 1997-2002 |
| Yard. Doç. Dr. | Eğitim Fakültesi Anadolu Üniversitesi | 2002-2007 |
| Doç. Dr. | Eğitim Fakültesi Anadolu Üniversitesi | 2007-2013 |
| Prof. Dr. | Eğitim Fakültesi Anadolu Üniversitesi | 2013-2018 |
| Prof. Dr Şirket shibi | Kıymet Selvi Eğitim Destek ve Danışmanlık | 2019 Devam ediyor |

Üniversitedeki İdari Görevleri

| İdari Görevi | Görev Yeri | Yıl |
|-------------------------------|---|-----------|
| Bölüm Başkan Yardımcılığı | Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi | 1995-1997 |
| Bölüm Başkan Yardımcılığı | Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Fakültesi | 1998-2000 |
| Bölümü Başkan Yardımcılığı | Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimler Bölümü | 2003-2006 |
| Comenius Koordinatörlüğü | Anadolu Üniversitesi | 2006-2012 |
| Anabilim Dalı Başkanlığı | Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimler Bölümü Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı | 2013-2018 |

Yönetilen Tezler

Yüksek Lisans

1. Tekez, Sema (2004). Genel lise öğrencilerinin öğrenme stilleri, Anadolu Üniversitesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü / Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı.
2. İlhan, Birgül (2005). Müfredat laboratuvar ilköğretim okullarında 6. 7. ve 8. sınıflarda görev yapan alan öğretmenlerinin küçük grupla öğretim yöntem ve tekniklerini uygulama

durumları, Anadolu Üniversitesi/Eğitim Bilimleri Enstitüsü/ Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı.

3. Düztepeliler, Zühal (2006). İngilizce öğretmenlerinin derse başlamada etkin öğrenme stratejilerini uygulama durumları, Anadolu Üniversitesi/Eğitim Bilimleri Enstitüsü/Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı.
4. Sökmen, İlke (2006). İngilizce öğretmenlerinin strateji öğretimi ile ilgili inançları, Anadolu Üniversitesi/Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı.
5. Yiğit, Nurcan (2008). Ortaöğretim kurumlarında uygulanan öğrenci kulüplerinin değerlendirilmesi, Anadolu Üniversitesi/Eğitim Bilimleri Enstitüsü/ Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı.
6. Salas, Gizem (2010). Öğretmen adaylarının kendi kendine öğrenmeye hazırbulunuşlukları (Anadolu Üniversitesi örneği), Anadolu Üniversitesi/Eğitim Bilimleri Enstitüsü/Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
7. Yaprak Alagöz Hamzaj (2017). Öğretmen Eğitimi Programlarındaki Etnopedagojik Öğelerin İncelenmesi: Kırgızistan Örneği, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, Eskişehir.
8. Dolaş, Hasan Ali. (2017'de başladı devam ediyor). Sosyal bilgiler dersi 6. Sınıf öğretim programında yer alan amaçların ve içeriğin demokratik değerler açısından incelenmesi, Anadolu Üniversitesi/Eğitim Bilimleri Enstitüsü/ Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı.

Doktora

1. Çardak Çiğdem Suzan (2012). Harmanlanmış öğrenme sürecinde öğrencilerin etkileşimlerinin ve öğrenme düzeylerinin incelenmesi, Anadolu Üniversitesi/Eğitim Bilimleri Enstitüsü/Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı.
2. Vural, Levent (2012). Öğrenme stratejileri öğretiminin öğretmen adaylarının strateji kullanımlarına etkisi, Anadolu Üniversitesi/Eğitim Bilimleri Enstitüsü/ Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı.
3. Küçüker Gülten Feryal (2014). İlkokul öğrencilerinin kendi kendine öğrenme becerilerinin geliştirilmesine yönelik öğretici destekli bir model önerisi, Anadolu Üniversitesi/Eğitim Bilimleri Enstitüsü/ Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı.
4. Köse, Canan. (2016'da başladı Devam ediyor). Öğretmen Yetiştirme Programlarındaki Örtük Programların Öğretmen Kimliği Kazandırmaya Etkisi: Bir Ders Programı Taslağı Önerisi, Anadolu Üniversitesi/Eğitim Bilimleri Enstitüsü/ Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı.

Tez İzleme komitesinde jüri üyeliği

22 adet doktora tez izleme jüri üyeliği yapılmıştır. Bir Doktora tez izlemesi devam ediyor.

Proje Görevleri

| Proje No | Proje Adı ve Türü | Proje Görevi | Proje Adı | Yıl |
|----------|---|---|--|--------------------|
| 1 | Maliye Bakanlığı- Alman Hükümeti- GTZ Projesi Uluslararası | Proje Uzmanı | <i>Vergi Denetim Sisteminin Otomasyonu Projesi</i> , Maliye Bakanlığı- Alman Teknik İşbirliği Kuruluşu (GTZ) Projesi | 1984-1991 |
| 2 | Maliye Bakanlığı- Alman Hükümeti- GTZ Projesi Uluslararası | Proje Uzmanı | <i>Otomasyonun Vergi Dairesine Entegrasyonu Eğitim Projesi</i> , Maliye Bakanlığı- Alman Teknik İşbirliği Kuruluşu (GTZ) Projesi | 1991-1994 |
| 3 | Üniversite Projesi Ulusal | Proje Yöneticisi | <i>ESBANK Eğitim Çalışmalarının Değerlendirilmesi ve Uzaktan Öğretime Dayalı Yeni Bir Sistem Önerisi</i> , Anadolu Üniversitesi Projesi | 1999-2000 |
| 4 | Üniversite Projesi Ulusal | Proje Uzmanı | VAKIF Bank Uzaktan Eğitim Sisteminin Kurulması Projesi | 2000-2002 |
| 5 | BAP Ulusal | Koordinatör | Öğrenme Stratejileri Öğretiminin Öğretmen Adaylarının Strateji Kullanmalarına Etkisi | 2010-2012 |
| 6 | Dünya Bankası MEB Projesi | Araştırmacı | Ortaöğretim Projesi Eğitim Programları, Reformu Yararlanıcı Değerlendirme Araştırması | 2011-2012 |
| 7 | Avrupa Birliği Brüksel Merkezi Proje | Proje Koordinatörü | Reinforce the Labour Efficiency of Tertiary Adult Education at Universities (Üniversitelerdeki Yetişkin Eğitimi Programlarında İşgücü Verimliliğinin Güçlendirilmesi) | 2013-2017 |
| 8 | BAP Ulusal | Koordinatör | Üniversite ve Sektör Arasındaki Eğitim İşbirliğinin Değerlendirilmesi: SWOT Analizi | 2014-2017 |
| 9 | BAP Ulusal | Koordinatör | Öğretmen Eğitimi Programlarındaki Etnopedagojik Öğelere İncelenmesi: Kırgızistan Örneği | 2015-2017 |
| 10 | Tübitak 1001 Ulusal | Proje Danışmanı | Sanal ortamdaki öğrenme deneyimlerinin yönetimi için yapay zekâ teknolojileriyle desteklenmiş bir yaşam günlüğü sisteminin tasarımı, geliştirilmesi ve değerlendirilmesi | 2015-2018 |
| 11 | BEBKA-Kalkına Ajansı Projesi PGlobal Küresel Danışmanlık ve Eğitim Hizmetleri | Eğitim Danışmanı | Bursa İli Yükseköğretim Stratejisi: Üniversite İhtiyaç Analizi Projesi | 2019 -2020 |
| 12 | İZKA-İzmir Kalkınım Ajansı- Tandans Veri Bilimi Danışmanlığı | Eğitim Projeleri ile İlgili Araştırmaların Yürütücüsü | 2013 ve 2016 yıllarında İZKA tarafından mali destek sağlanmış Okulöncesi ve Mesleki Eğitim Projelerin Etki Değerlendirme Projesi | 2020- devam ediyor |

Çağrılı konuşmacı

1. Selvi, K. (2006). The Fifth-Sixty International Phenomenology Congress, 24-26 August 2006, Daugavpils/Latvia'da "Phenomenological approach in education" başlıklı konuda çağrılı konuşmacı olarak konuşma yapmıştır.

Verdiği Konferanslar

1. "Ders çalışma becerisi, öğrenme, öğrenmeyi öğrenme, okulda başarı, öğretim yöntemleri, öğrenme stratejileri, eğitim hakkı, insan hakları gibi" konularında, temel eğitim, ortaöğretim ve yükseköğretimde öğretici, öğrenci ve velilere yönelik 100'dan fazla konferans (1999-2012).
2. "Ortaöğretim Projesi Eğitim Programları, Reformu Yararlanıcı Değerlendirme Araştırması Sonuçları", Dünya Bankası ve Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, Nisan 2012.
3. "Genel ve Mesleki Ortaöğretim Programlarının Değerlendirilmesi", Ortadoğu Teknik Üniversitesi, Ankara, Mayıs 2012.
4. 'Fenomenolojik Araştırma Yöntemleri' Anadolu Üniv Eğitim Fakültesi, Eskişehir, Kasım 2015.
5. "Araştırma ve Etiği" Kars Kafkas Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Kars, Nisan 2018.
6. *Öğrenme Becerileri Temelli Eğitim Program Tasarımı*(Learning Skills Based Curriculum Design), Eğitim Programları Bağlamında Geleceği Yeniden Tasarlamak, VII. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-EPOK 9-12 Ekim 2019), Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ankara.
7. *Öğretim Birliği Kanunu ve Eğitim Hakkı*, Eğitimmiş Haytay Şubesi ve Atatürkçü Düşünce Derneği Hatay Şubesi İşbirliğiyle 3 Mart 2020, Hatay.

Kongre, Çalıştay ve Eğitim Etkinlik Düzenleme

Düzenlenmesinde Görev Alınan Kongreler

1. I. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü, Mayıs 2010, Balıkesir-Türkiye. Düzenleme Kurulu Üyesi
2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü, Eylül 2010, Bolu-Türkiye. Düzenleme Kurulu Üyesi
3. I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü, Ekim 2011, Eskişehir-Türkiye. Düzenleme Kurulu Üyesi
4. The 61st International Congress of Phenomenology: Phenomenology and the Human Positioning in the Cosmos-The Life-World, Nature and Earth, 27 June-1 July 2011 İstanbul-Türkiye. Düzenleme Kurulu Üyesi.
5. 2. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü, Ekim 2013, Porto, Portekiz. Düzenleme Kurulu Üyesi
6. 3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü, Mayıs 2014-Türkiye. Düzenleme Kurulu Üyesi
7. 3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü, Ekim 2015 Adana-Türkiye. Düzenleme Kurulu Üyesi
8. 4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Dicle Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü, Ekim 2016, Antalya-Türkiye. Düzenleme Kurulu Üyesi
9. 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Karadeniz Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Nisan, 2016, Antalya-Türkiye. Bilim Kurulu Üyesi
10. 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Kültür Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Nisan, 2016, Antalya-Türkiye. Bilim Kurulu Üyesi
11. 5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü, Ekim 2017, Marmaris-Türkiye. Düzenleme Kurulu Üyesi

12. 6. . Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kafkas Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü, Ekim 2018, Kars-Türkiye. Düzenleme Kurulu Üyesi
13. VII. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-EPOK 9-12 Ekim 2019), Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ankara, Türkiye. Düzenleme Kurulu Üyesi 2019.
14. VIII. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-EPOK 25-27 Mart 2021), Mehmete Ersoy Üniversitesi Fakültesi, Ankara, Türkiye. Düzenleme Kurulu Üyesi 2021.

Düzenlenmesinde Görev Alınan Çalıştaylar

1. Çukrova Üniversitesi ve EPÖDER, Öğretmen Yetiştirme Programları, Eylül, 2015, Adana, Düzenleme Kurulu Üyesi
2. II. Türk Dünyası Eğitim Kültür ve Birliktelik Çalıştayı. 31 Temmuz- Ağustos 2015, Budapeşte, Bartilava, Viyana.
3. Doğu Akdeniz Üniversitesi ve EPÖDER, 25-27 Mart 2016, "Eğitim Programları ve Öğretim alanında Terim Birliği" Çalıştayı, Magosa/KKC, Düzenleme Kurulu Üyesi
4. Anadolu Üniv. Eğitim Fakültesi "Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı için Fen Öğretimi Dersi Öğretim Programının Tasarımı" Çalıştayı, 15-16 Ocak 2016, Eskişehir, Düzenleme Kurulu Üyesi
5. Dokuz Eylül Üniversitesi ve EPÖDER "Öğretim Tasarımı" Çalıştayı, 23-25 Aralık 2016, İzmir, Düzenleme Kurulu Üyesi
6. Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi "Üniversite ve Sektör arasındaki Eğitim işbirliğinin Değerlendirilmesi", Çalıştayı, 3-4 Aralık 2016, Eskişehir, Düzenleme Kurulu Başkanı.
7. Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi "Program Değerlendirme Ölçme Araçlarının Geliştirilmesi Çalıştayı", 29 Eylül 2017, Eskişehir, Katılımcı
8. Mimar Sinan Üniversitesi ve EPÖDER, "Araştırma ve Etiği" Çalıştayı, 22-24 Eylül 2017, İstanbul- Türkiye. Düzenleme Kurulu Üyesi
9. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ve EPÖDER, "Araştırma ve Etiği" Çalıştayı, 14-15 Eylül 2018, İstanbul- Türkiye. Düzenleme Kurulu Üyesi

Düzenlenmesinde Görev Alınan Eğitim Etkinlikleri

1. Eğitimcilerin Eğitimi Semineri, TAV Şirketi, İstanbul-Türkiye, Eğitici, 2008.
2. Eğitimcilerin Eğitimi Seminerleri TAV Şirketi, Program Koordinatörü ve Eğitici, 2011.
3. Eğitimcilerin Eğitimi Seminerleri TAV Şirketi, Program Koordinatörü ve Eğitici, 2012.
4. Eğitimcilerin Eğitimi Seminerleri TAV Şirketi, Program Koordinatörü ve Eğitici, 2014.
5. Eğitimcilerin Eğitimi Seminerleri TAV Şirketi, Program Koordinatörü ve Eğitici, 2015.
6. Eğitimcilerin Eğitimi Anadolu Üniv. Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Program Koordinatörü ve Eğitici, 2011.
7. Eğitimcilerin Eğitimi Anadolu Üniv. Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Program Koordinatörü ve Eğitici, 2012.
8. Eğitimcilerin Eğitimi Anadolu Üniv. Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Program Koordinatörü ve Eğitici, 2013.
9. Eğitimcilerin Eğitimi Anadolu Üniv. Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Program Koordinatörü ve Eğitici, 2014
10. Eğitimcilerin Eğitimi Anadolu Üniv. Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Program Koordinatörü ve Eğitici, 2015.
11. Eğitimcilerin Eğitimi Anadolu Üniv. Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Program Koordinatörü ve Eğitici, 2016.

Meslekle İlgili Diğer Etkinlikler

1. Almanya Bavyera Eyaletinde Ara İnsan Gücü Yetiştiren Eğitim Programların İncelenmesi"(1989).
2. Milli Eğitim Şurası Hazırlık Çalışmaları Ve Şura Üyeliği (1995)
3. Milli Eğitim Şurası Hazırlık Çalışmaları Ve Şura Üyesi (1998)
4. Uluslararası Özürlüler Şura Üyesi (1998-1999).
5. Anadolu Üniveristesi Personelinin Hizmet İçi Eğitim İhtiyacının Saptanması, Planlanması Ve Yürütülmesi İle İlgili Koordinatörlük (1998-2000)
6. TRT Ulusal TV TRT 2'de Eğitim Kültür Programlarında Eğitim Danışmanlığı (1999-2000).
7. Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi ile ilgili çeşitli projelerde uzaktan eğitim için kitap ve ünite yazma, soru bankası görevi, e seminer verme ve öğretim tasarımı ile ilgili çeşitli görevler (1998-2019).

Sergi

1. Algı Fotograf Sergisi, Anadolu Üniversitesi gençlik Merkezi Sergi Salonu, Mart 2010, Sergi Düzenleme.
2. Mucit Kadınlar Proje Sergisi, "Bilimde Kadın Bakışı", Anadolu Üniversitesi Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi , 8 Mart 2016, Sergiye Katılım.

Öğretim Faaliyetleri /Okuttuğu Dersler

1. Öğretim İlke ve Yöntemleri (Lisans)
2. Öğretme ve Öğrenme Kuramları (Lisans)
3. Eğitim Bilimine Giriş (Lisans)
4. Fen Bilgisi Özel Öğretim Yöntemleri (Lisans)
5. Öğretmenlik Uygulaması (Lisans)
6. Yaşamboyu Öğrenme (lisans ve Yüksek Lisans)
7. Öğretmenlik Mesleğine Giriş (Lisans)
8. Performans Değerlendirme (Lisans)
9. Eğitim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı (Lisans)
10. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (Lisans)
11. Bilimsel Araştırma Yöntemleri (Lisans / Yüksek Lisans)
12. Veri Toplama Teknikler (Yüksek Lisans)
13. Program Değerlendirme (Lisans /Doktora)
14. Eğitimde Program Geliştirme (Lisans/ Yüksek Lisans/ Doktora)
15. Eğitim Programlarının Hazırlanması ve Geliştirilmesi (Yüksek Lisans)
16. Program Geliştirme Modelleri (Doktora)
17. Öğretimde Planlama ve Değerlendirme (Doktora)
18. Bilim ve Felsefe (Yüksek Lisans/Doktora)
19. Uzmanlık Alanı Dersi (Yüksek Lisans/Doktora)
20. Etik ve Araştırma (Yüksek Lisans/Doktora)
21. Bilim Etiği (Yüksek Lisans/Doktora)
22. E-Öğrenme Semineri (Lisans)
23. E-Öğrenme ve Program Geliştirme (Yüksek Lisans/Doktora)

Marka Tescil Belgeleri

1. Kendi Kendine Öğrenme Merkezi (2019)
Kıymet SELVİ ve Gülten Feryal GÜNDÜZ
2. Kıymet Selvi Eğitim Destek ve Danışmanlık (2019)
Kıymet SELVİ

Sertifikalar ve Yeterlikler

1. Sistem Analizi ve Tasarımı Sertifikası
2. Amaca Yönelik Proje Planlama Sertifikası
3. Proje Grupları ile Çalışma Teknikleri Sertifikası
4. Yaratıcı Drama Sertifikası
5. E-Eğitmen Sertifikası
6. Toplantı Yönetimi
7. Sorun Saptama ve Çözümleme
8. Beyin Fırtınası Tekniği ile Sorun ve İhtiyaç Analizi
9. Mikro Öğretim
10. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Geliştirilmesi
11. Öğretim Tasarımı
12. Öğretmen Yeterlikleri
13. Araştırma Yöntemleri
14. Etik ve Araştırma
15. Yaratıcı Çalışmalar
16. Kendi Kendine Öğrenme
17. Yaşamboyu Öğrenme
18. Fenomenolojik Felsefe
19. Uzaktan Öğretim ve e Öğrenme
20. İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. The World Institute for Advanced Phenomenological Research and Learning, 2003- devam ediyor
2. IAACS-International Association for Advancement of Curriculum Studies, 2006- devam ediyor.
3. Baltic and Black Sea Circle Consortium/Institute of Sustainable Education, 2007- devam ediyor.
4. Eğitim Programları ve Öğretim Derneği, 2010- devam ediyor
5. Eğitim Programları ve Öğretim Derneği Başkan Yardımcılığı 2015 devam ediyor

Ödüller

1. TÜBA Bilimsel Teşvik Ödülü, 2006.
2. Anadolu Üniv. Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü 2006.
3. TÜBA Bilimsel Teşvik Ödülü, 2006.
4. Anadolu Üniv. Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü 2006.
5. TÜBİTAK Bilimsel Teşvik Ödülü, 2007.
6. Anadolu Üniv. Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü 2007.
7. TÜBÜTAK Bilimsel Teşvik Ödülü 2010.
8. Anadolu Üniv. Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü 2010.
9. TÜBİTAK Bilimsel Teşvik Ödülü, 2016.
10. TÜBİTAK Bilimsel Teşvik Ödülü, 2016.
11. Anadolu Üniversitesi Bilimsel Teşvik Ödülü, 2016.

12. Anadolu üniversitesi Bilimsel Teşvik Ödülü, 2016.
13. Anadolu üniversitesi Makale Performans Ödülü, 2017.

Dergi Editörlüğü ve Diğer Çalışmalar

1. Cultura:International Journal of Philosophy of Culture and Axiology (SSCI Index) (2005-2011) Dergisinde Bilim Kurulu Üyeliği
2. Agatos: An International Review of the Humanitie and Social Science, Dergisinde Bilim Kurulu Üyeliği, 2011- devam ediyor
3. Editör Yardımcılığı Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi (TR İndek), Dergi, PEGEM AKADEMİ, 2015-2017
4. Baş Editörlük, Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi (TR İndek), Dergi, PEGEM AKADEMİ, 2018 devam ediyor
5. Sorumlu Yazı işleri Müdürü, Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi (TR İndek), Dergi, PEGEM AKADEMİ, 2018-2020.

Hakemlikler

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, International Journal of Education and Development, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Eğitim ve Bilim Dergisi, Social Behaviour and Personality, İlköğretim Online Dergisi, Agathos : An International Review of the Humanities and Social Sciences International Journal of Education and Development using ICT degilerinde 2007-2018 yılları arasında hakemlikler yapılmıştır.

BİLİMSEL ÇALIŞMALARI

1 .Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Yayınlar

1. Selvi, K. (2006). Developing a teacher trainees' democratic values scale: Validity and reliability analyses. Social Behaviour and Personality, 34(9), 1171-1178, (Yayın No: 1779895)
2. Selvi, K. (2006). Right of education and distance learning. Eurasian Journal of Educational Research (22), 201-211, (Yayın No: 1779699)
3. Selvi, K. (2007). "Future aims of science curriculum for primary school. Culture: International Journal of Philosophy of Culture and Axiology, 8: 76-83.
4. Selvi, K. ve Ç. S. Çardak. (2009). Evaluation of the "second instructor application" in asynchronous discussions in an online course: A case study at Anadolu University,Turkey. The International Journal of Learning, 16, 545-558.
5. Selvi, K. (2010). "Motivating factors in online courses", World Conference on Educational Sciences, 04-08 February, Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul-Turkey, Procedia Social and Behavioral Sciences 2, 819-824.
6. Selvi, K. (2010). "Teachers' competencies", Culture: International Journal of Philosophy of Culture and Axiology, VII, No: 1, 167-175.
7. Selvi, K. (2011). Teachers' lifelong learning. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, 1(1), 61-69, (Yayın No: 1779170).
8. Selvi, K. (2012). Phenomenological way of thinking in the school. AGATHOS: An International Review of the Humanities and Social Sciences, 3(1), 111-127, (Yayın No: 1779126).

9. Yazçayır, N., Selvi, K. ve Demirel, Ö. (2013). Assessment of general secondary education curricula in Turkey. *Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi*, 3(5), 13-24, (Yayın No: 1779035).
10. Selvi, K., Sönmez, B. ve Özüdoğru, F. (2014). John Dewey: Okul, toplum ve eğitim. *Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 25-34, (Yayın No: 1778531).
11. Selvi, K. (2014). PhenoMethod: A new teaching and learning method design. *Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi*, 4(8), 43-53, (Yayın No: 1860258).
12. Küçükler, G. F., Sönmez, B. ve Selvi, K. (2014). ACRA- Yükseköğretim öğrenme stratejileri ölçeğinin uyarlanması çalışması. *Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 1-14, (Yayın No: 1778205).
13. Yazçayır, N. ve Selvi, K. (2014). Sınıf öğretmenlerinin bilişim ve iletişim teknolojileri yeterlikleri, *International Journal of Innovative Research in Education*, Volume 1, Issue 1, 28-38.
14. Belgin, S., Gündüz, G. F. ve Selvi, K. (2015). ACRA-Kısaltılmış öğrenme stratejileri ölçeğinin lise öğrencilerine uyarlanması: Geçerlik ve güvenilirlik analizi. *İlköğretim Online*, 14(4), 1241-1259, (Yayın No: 1775839).
15. Gündüz, G. F. ve K. Selvi (2016). Developing a "self-directed learning implementation skills scale for primary school students: Validity and reliability analysis, *AGATHOS*, Volume 7, Issue 1, 103-124.
16. Çardak, Ç. S. ve K. Selvi (2016). The Construct of Felder-Soloman Index of Learning Styles (ILS) for the prospective teachers. *Gaziantep Üniversitesi Journal of Social Sciences*, 15 (2), 657-693.
17. Küçükler, G. F. ve K. Selvi. (2016). İlkokul öğrencilerinin kendi kendine öğrenme becerilerinin geliştirilmesine yönelik öğretici destekli bir model (İÖDKKÖM) önerisi, *Eğitim ve Bilim*, Cilt 41 (185), 167-198.
18. Çardak, Ç. S. ve K. Selvi. (2016). Increasing teacher candidates' ways of interaction and levels of learning through action research in blended course, *Computers in Human Behaviour*, 61, 488-506.
19. Selvi, K., Baldan, B. ve Y. Alagöz. (2016). An analysis of the adult education curricula implemented in Turkish University, *Universal Journal of educational Research*, 4(10): 2011-2023.
20. Gündüz, G.F. ve K. Selvi. (2016). Developing a "self-directed learning preparation skills scale for primary school students": Validity and reliability analyses. *Universal Journal of educational Research*, 4(10): 2323-2340.
21. Selvi, K., Uysal, D., Polat, M., Sönmez, T., Köse, C. ve N, Yetim (2016). SUPSKY curriculum design model, *Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi*, cilt 6 no:12, 33-56, ISSN: 2146-363, <http://www.ijocis.com>.
22. Cardak, C.S. ve Selvi, K. (2018). Öğretim İlke ve Yöntemleri Dersi İçin Bir Basari Testi Geliştirme Süreci. *Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 12(26), 379-406. doi: 10.29329/mjer.2018.172.19.
23. Vural, L. ve Selvi, K. (2019). Öğrenme stratejileri öğretiminin öğretmen adaylarının strateji kullanımlarına etkisi, *Turkish Studies*, Volume 14 Issue 1, 2019, p. 799-818 DOI: 10.7827/14693 ISSN: 1308-2140

24. Yazçayır, N. ve Selvi, K. (2020). Curriculum evaluation model-KÖNDEM, *İlköğretim Online - Elementary Education Online*, 2020; 19 (1): pp. 343-356.
25. Mutlu, D , Peri, A , Kip Kayabaş, B , Kayabaş, İ , Yılmazel, O , Selvi, K . (2020). Öğrenme Deneyimi Erişim Sistemi – Bir Durum Çalışması . Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi , 18 (Armağan Sayısı) , 217-236 . DOI: 10.18026/cbayarsos.669240.
26. Hamzaj, Y. A., Selvi, K. (2020) Investigation of Ethnopedagogical Factors in Teacher Education: Kyrgyzstan Sample, *International Journal of Curriculum and Instructional Studies* 10(2), 2020, 319-338 www.ijocis.com

2. Uluslararası Kitaplarda Basılı Yayınlar

1. Selvi, K. (2005). *Analecta Husserliana: The Yearbook of Phenomenological Research*, Bölüm: "Curriculum of the primary school science", Editör: A. T. Tymieniecka, Springer, Dordrecht, Volume: LXXXIV, 439-450, ISBN: 0167-7276, Yayın No: 1816870, İngilizce (Bilimsel Kitap).
2. Selvi, K. (2006). *Analecta Husserliana: The Yearbook of Phenomenological Research*, Bölüm: "Phenomenology of lifelong learning", Editör: A. T. Tymieniecka, Netherlands: Springer, Vol. XC, 483-500, , ISBN:978-1-4020-3717-7, Yayın No: 1816841, İngilizce (Bilimsel Kitap).
3. Selvi, K. (2007). *Analecta Husserliana: The Yearbook of Phenomenological Research*, Bölüm: "Learning and creativity", Editör: A.T. Tymieniecka, Springer, Volume: XCIII, 351-369, ISBN:978-1-4020-5191-3, Yayın No: 1816750, İngilizce (Bilimsel Kitap).
4. Selvi, K.(2008). *Analecta Husserliana: The yearbook of Phenomenological Research*, Bölüm: "Phenomenological approach in education", Editör. A.T. Tymieniecka, Dordrecht: Springer, Volum: XCV:34-47, İngilizce (Bilimsel Kitap).
5. Selvi, K.(2009). *Memory in the Ontopoiesis of Life: Memory in the Orbit of the Human Creative Existence*, *Analecta Husserliana*, Bölüm: "Lifelong learning and self-actualization", Editör. A. T. Tymieniecka, Netherlands: Springer, Vol. 102, 51-66, , İngilizce (Bilimsel Kitap).
6. Selvi, K.(2011). *Analecta Husserliana: The Yearbook of Phenomenological Research*, Bölüm: "Phenomenology: Creation and construction of knowledge", Editör: A. T. Tymieniecka, Netherlands: Springer Vol. CX: 279-294, İngilizce (Bilimsel Kitap).
7. Selvi, K. (2011). *Analecta Husserliana: The Yearbook of Phenomenological Research*, Bölüm: "Phenomenological learning in our living reality", Editör: A. T. Tymieniecka, Netherlands: Springer, Vol. CVIII, 457-469, , İngilizce (Bilimsel Kitap).
8. Selvi, K. (2013). *The Yearbook of Phenomenological Research* ., Bölüm: "Creation and Construction of knowledge in learning-teaching process", Editör: A. T. Tymieniecka, Springer,, Vol. 114-Book Two, Dordrecht: Springer, 167-179, ISBN: ISBN. 978-94-007-4795-1, (Yayın No: 1816548), İngilizce (Bilimsel Kitap).
9. Selvi, K. (2014). *The Yearbook of Phenomenological Research*, Bölüm: "Educational paradigm shift towards phenomenological pedagogy", Editör: A. T. Tymieniecka, Springer, Dordrecht, Vol. CXV, I Book One, , 245-258. ISBN: ISBN 978-3-319-02015-0, İngilizce (Bilimsel Kitap).
10. Selvi, K, Yapıcıoğlu, K D, Keser A.D. (2017). Eds: Satiner, A, Huston, M, Krüger, K., *Patterns of Cooperation between Higher Education Systems and Educational Structures* Patterns of

Cooperation between Higher Education and the World of Work,e-Bölüm: “Short overview of the educational systems and educational structuers-Turkey”, e-book. Kitabın tüm bölümlerine katkı verilmiştir, ITB, Universitat Bremen, Almanya, İngilizce e-kitap.

3. Ulusal Kitaplar ve Kitaplarda Basılı Bölümler

Kitaplar

1. Selvi, K. (2000). *Öğretim Amaçlarının Belirlenmesi*, Eskişehir, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, Yayın No:1252.
2. Yörük, A ., K. Selvi. (2005). *İnsan Hakları ve Kamu Özgürlükleri*, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, Eskişehir, Yayın No: 1816928.
3. Ağaoğlu, E. ve K. Selvi. (2007). *Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi*, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, Yayın no: 931.
4. Selvi, K. (2007). *Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı*, Anı Yayıncılık, Ankara, ISBN: 978-9944-474-35-1
5. Selvi, K. (2008). *Öğretim ilke ve Yöntemleri*, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, Yayın no: 969.
6. Selvi, K. (2019). *Kendi Kendine Öğrenme*, (Ed. Kıymet Selvi), Pegem Akademi, 1. Baskı. Ankara.

Kitap Bölümleri

1. Selvi, K. (2008). *Öğretim ilke ve Yöntemleri*, Bölüm: “Öğrenme-öğretme süreci ile ilgili temel kavramlar”, Editör: Kıymet Selvi, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, Editör: Kıymet Selvi, ISBN:978-975-06-0550-5, Yayın No: 969, 1-17, Türkçe (Ders Kitabı).
2. Selvi, K. (2008). *Okulöncesinde Demokrasi Eğitimi ve Çocuk Hakları*, Bölüm: “Dünyada ve Türkiye’de demokrasi eğitiminin gelişimi”, Editör: Handan Deveci, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Basım sayısı:1, Yayın No: 944, 47-67, Türkçe (Ders Kitabı).
3. Selvi, K. (2008). *Eğitim Bilimine Giriş*, Bölüm: *Eğitimin politik temelleri*, Editör: Mehmet Gültekin, Açıköğretim Fakültesi yayın no:948, Eskişehir: ss. 77-94, Türkçe (Ders Kitabı).
4. Selvi, K. (2013). *Eğitim Biliminde Yenilikler*, Bölüm: “Eğitim biliminin felsefi temelleri”, Editör: Ayhan Hakan, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları , Yayın no: 2789, ss. 30-63. Türkçe (Ders Kitabı).
5. Selvi, K. (2013). *Bilgi ve Öğrenme Yeni Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları ve Uygulama Örnekleri*, Bölüm: “Felsefe ve eğitim arasındaki ilişki”, Editör: Gülay Ekici ve Meral Güven, PEGEM AKADEMİ, ISBN: 978-605-364-640-2, Yayın No: 1816554, 1-38, Türkçe (Ders Kitabı).
6. Selvi, K. (2015). *Öğretim İlk ve Yöntemleri*, Bölüm: “Felsefe ve bilginin doğası”, Editör: Yusuf Budak, PEGEM AKADEMİ, Ankara, 27-58, ISBN: 978-605-364-830-7, Yayın No: 1816463, Türkçe (Ders Kitabı).
7. Selvi, K. (2019). *Kendi Kendine Öğrenme*, Bölüm: “Kendi Kendine Öğrenmenin Kuramsal Çerçevesi”, (Ed. Kıymet Selvi), Pegem Akademi, 1. Baskı. Ankara.

8. Selvi, K. (2019). Kendi Kendine Öğrenme, Bölüm: "Kendi Kendine Öğrenmenin Bileşenleri", (Ed. Kıymet Selvi), Pegem Akademi, 1. Baskı. Ankara.
9. Selvi, K. (2019). Kendi Kendine Öğrenme, Bölüm: "Öğretici Destekli Kendi Kendine Öğrenme Modeli Hazırlık Becerileri Ölçeği", (Ed. Kıymet Selvi), Pegem Akademi, 1. Baskı. Ankara.
10. Gündüz, G. F. ve Selvi, K. (2019). Kendi Kendine Öğrenme, Bölüm: "ÖDKKÖ Modelinin Uygulanmasına Yönelik Etkinlik Örnekleri", (Ed. Kıymet Selvi), Pegem Akademi, 1. Baskı. Ankara.

4. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings)

1. Selvi, K. (1999). "Öğretmen adaylarının davranışsal amaçları belirleme ve yazma becerileri", 3. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Kongresi Bildiri Kitabı, 201-211, Eylül 1999, Adana Türkiye.
2. Selvi, K. (2004). "İlköğretim programlarında demokrasi ve insan hakları eğitimi", The Congress Book I of the National Educational Yearly Congress in Turkey , Çanakkale, Türkiye, 132, 72-77.
3. Selvi, K. (2007). "Sınıf öğretmenleri demokratik değerler ölçeği geçerlik ve güvenilirlik çalışması", VI. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 27-29 Nisan 2007, Eskişehir Türkiye.
4. Selvi, K. ve N. Torun. (2008). "Ortaöğretim kurumlarında uygulanan öğrenci kulüpleri uygulamasının değerlendirilmesi", İces08, International Conference on Educational Sciences, 23-25 Haziran 2008, Kıbrıs.
5. Selvi, K., Batu, S., Kaya, E., Keser, A., D. ve L. Vural. (2008). "International and intercultural teacher training "Comenius Assistantships", The 6th International Conference Sustainable Development, Culture and Education, International and Intercultural Teacher Training, Eskişehir 4-7 Haziran, 2008.
6. Selvi K. (2008). "PhenoMETHOD and science teaching" "St.Kliment Ohridski" Faculty of Primary and Pre-School Education", Sixth Autumn Scientific Conference 21-22 October 2008, Conference Book, Sofya, 86-59.
7. Selvi, K. (2010). "Fenomenolojik öğrenme yaklaşımı", 1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi Bildiri Kitabı, 1(1) 362-366, Ankara: Pegem Yayınevi.

5. Ulusal Dergilerdeki Yayınlar

1. Selvi, K. (1996). "Tutumların ölçülmesi ve program değerlendirme", *Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 6, 39-53.
2. Selvi, K. (1996). "Ara insan gücü yetiştiren programların incelenmesi-Bavyera Eyaleti modeli", *Eğitim Yönetimi*, 2, 439 – 449.
3. Balaban, J. ve K. Selvi. (1999). "Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Fakültesi'nde uygulanmakta olan kredili sistemin öğrenci ve öğretim elemanı görüşüyle değerlendirilmesi", *Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Fakültesi Dergisi-Kurğu*, 16, 297-310.

4. Selvi, K. (1999). "Fen Bilgisi programının geleceğe yönelik amaçları", *Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 9, 37-43.
5. Selvi, K. (1998). Üniversitelerde uygulanan başarı değerlendirme yaklaşımları, *Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Fakültesi Dergisi* (16), 336-345.
6. Yaşar, Ş. ve Selvi K. (1999). Ortaöğretim Fen Eğitimi Programlarının Değerlendirilmesi, *Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 3, 108-116.
7. Selvi, K. (1999). Yaratıcı Drama Yönteminin Eğitimde Kullanılması. *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, Sayı 11.
8. Selvi, K. (2000). "Sınıf Öğretmenleri ve fen bilgisi öğretmenlerinin fen öğretimi ile ilgili gelecek kavramına sahip olma durumları", *Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 10, 59-65.
9. Selvi, K. ve A. Öztürk. (2000). "Yaratıcı drama yöntemi ile fen öğretimi", *Eğitim ve Bilim*, 25, 42-46.
10. Selvi, K. (2002). "Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin araştırma konuları", *Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Fakültesi Dergisi-Kurgu*, 19, 135-143.
11. Selvi, K. (2003). "Eğitimde yaratıcı drama yöntemini uygulama ilkeleri", *Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13, 181-188.
12. Selvi, K. (2003). "Beyin fırtınası tekniği ile ihtiyaç ve sorun analizi-örnek bir uygulama", *Eğitim Araştırmaları*, 11, 151-160 (2003).
13. Selvi, K. (2004). "Human rights education in the world and in Turkey", *Eğitim ve Bilim*, 132, 72-77.

6. Uluslararası Konferanslarda Sunulan Bildiriler

1. Selvi, K. (2002). "The awareness of human rights and democracy candidate teachers about subject", International conference on the Challenge of learning and Teaching in a Brave New World, 14-16 October, Hatyai, Thailand.
2. Agaoğlu, E. ve Selvi, K. (2002). "Candidate teachers' expectation and perceptions of university and english teacher training program", International Conference on the Challenge of Learning and Teaching in a Brave New World: Issues and Opportunities in Borderless Education (CoLT 2002), 14-16 October, 2002, Hatyai, Thailand.
3. Selvi, K. (2002). "Eğitimde yaratıcı drama yöntemi", XI. Eğitim Bilimleri Kongresi, 23-26 Ekim 2002, Lefkoşa, KKTC.
4. Selvi, K. (2002). "Human rights education in the World and Turkey", ISEP 32nd Annual Meeting, 2-6 October 2002, İstanbul, Türkiye.
5. Selvi, K. (2003). "Curriculum of the primary school science", Phenomenology of Life meeting the Challenges of the Present Day World, 9-18 August, 2003, İstanbul, Türkiye.
6. Selvi, K. (2004). "Human rights education and formal education curriculum in Turkey", International and Interdisciplinary Conference on Language Consciousness and Culture: East West Perspectives, 3-6 January 2004, Calcutta, India.

7. Selvi, K. (2004). "Phenomenology and creativity", The Third World Congress of Phenomenology, 15-21 August 2004, Oxford, England.
8. Selvi, K. (2004). "Vatandaşlık ve demokrasi eğitimi dersinin amaç ve içeriğinin değerlendirilmesi", Uluslararası Demokrasi Eğitimi Sempozyumu, 20-21 Mayıs 2004, Çanakkale, Türkiye.
9. Selvi, K. (2005). "Phenomenology of lifelong learning", The Fifth-Fifth International Phenomenology Congress, 16-21 August 2005, Njimegen, Netherlands.
10. Selvi, K. (2006). "Phenomenological approach in education", The Fifth-Sixty International Phenomenology Congress, 24-26 August 2006, Daugavpils, Latvia.
11. Selvi, K. (2006). "The profile of Turkish primary school teachers' curriculum development competencies", The Second World Curriculum Studies Conference, 21-25 May 2006, Tampere, Finland.
12. Selvi, K. (2007). "The competencies of the English language teachers in Turkey", 5th International JTET Conference, 30 May-2 June 2007, Debrecen, Hungary.
13. Selvi, K.(2007). "Teachers' curriculum competencies", American association for the Advancement of Curriculum Studies, 6-9 April 2007, Chicago, USA
14. Selvi, K. (2007). "Ortaöğretim kurumlarında uygulanan öğrenci kulüpleri uygulamasının değerlendirilmesi" , International Conference On Educational Sciences, 22-25 June 2008, Mağusa, KKTC.
15. Selvi, K. (2007). "Lifelong learning and self-actualization", The Fifth-Seventh International Phenomenology Congress, 18-22 June 2007, Istanbul, Türkiye.
16. Selvi K. (2008). "PhenoMETHOD and science teaching", St.Kliment Ohridski" Faculty of Primary and Pre-School Education, Sixth Autumn Scientific Conference 21-22 October 2008, Sofya, Bulgari.
17. Selvi, K. ve N. Torun. (2008). "Ortaöğretim kurumlarında uygulanan öğrenci kulüpleri uygulamasının değerlendirilmesi" , Ices08, International Conference on Educational Sciences, 23-25 Haziran 2008, Lefkoşe, Kıbrıs.
18. Selvi, K. (2009)."Phenomenological learning in our living reality", The Fifty-Ninth International Congress of Phenomenology: Transcendentalism Revisited, 08-10 July 2009 Antwerp-Belgium.
19. Selvi, K. (2009). "Phenomenological inquiry in the school", Navigating in Educational Contexts: Identities and Cultures in Dialogue, 01-04 July 2009, Rovaniemi, Finland.
20. Selvi, K. ve Ç.S. Çardak (2009). "Evaluation of the "second instructor application" in synchronous discussions in an online course: A case study at Anadolu University, Turkey", The Sixteenth International Conference on Learning, 1-4 July 2009, Barcelona, Spain.
21. Selvi, K. ve Ç.S. Çardak. (2010). "A flexible blended instruction focusing on the learning styles of the students", 17th International Conference on Learning, 4-10 July 2010, Hong Kong, Hong Kong.

22. Selvi, K. (2010). "Phenomenology: Creation and construction of knowledge", The 60th International Congress of Phenomenology: Logos and life Phenomenology Ontopoiesis Reviving Antiquity, 10-13 August 2010, Bergen, Norway.
23. Selvi, K. (2010). "Teachers' lifelong learning competences", World Conference on Learning, Teaching & Administration, 28-30 October, 2010, Cairo, Egypt.
24. Selvi, K. (2011). "Problematic factors on students learning", Knowledge2011, 28-31 May 2011, Cape Town, South Africa.
25. Selvi, K. (2011). "Creation and construction of knowledge in learning-teaching process", The 61st International Congress of Phenomenology: Phenomenology and the Human Positioning in the Cosmos-The Life-World, Nature and Earth, 27 June-1 July 2011 İstanbul, Türkiye.
26. Selvi, K. ve Ç.S. Çardak. (2011). "Felder-Soloman öğrenme stili ölçeğinin eğitim fakültesi öğrencileri için yapısal geçerliğinin test edilmesi". I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 4-8 Ekim 2011, Eskişehir, Türkiye.
27. Selvi, K. (2011). "FenoMetod-Yeni Bir Öğrenme ve Öğretme Yöntemi" I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 4-8 Ekim 2011, Eskişehir, Türkiye.
28. Selvi, K; Sönmez B ve F. Özüdü. (2011). "John Dewey: Okul; Toplum ve Eğitim", I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 4-8 Ekim 2011, Eskişehir- Türkiye.
29. Selvi, K. ve N. Yazçayır (2012). "Theoretical and practical analysis of Demirel's Analytic Curriculum Evaluation Model", 15th International Conference Educational Reform in the 21th Century in Balkan Countries, 28-30 June 2012, Bucharest, Romania.
30. Selvi, K. (2012). "Educational paradigm sifting towards phenomenological pedagogy" The 62st International Congress of Phenomenology: The Forces of the Cosmos and the Ontopoietic Genesis of Life, 8-10 Ağustos 2012, Paris, Fransa.
31. Çiğdem, S. Ç. ve K. Selvi (2012). "Harmanlanmış öğrenme sürecinden geçen öğrencilerin etkileşimleri ve öğrenmelerine ilişkin görüşleri", Applied Education Congress (Uygulamalı Eğitim Kongresi), 13-15 Eylül 2012, ODTÜ, Ankara, Türkiye.
32. Selvi, K. (2014). "PhenoMethod- A new teaching and learning method for joy to learning", Second International Conference Children's Perspective on Learning: Joy to Learn", 9-12 October, Sofya, Bulgaria.
33. Yazçayır, N. ve Selvi, K. (2015). Sınıf öğretmenlerinin bilişim ve iletişim teknolojileri yeterlikleri 4th international Conference on Education, 26-28 June 2015, St. Petersburg, Rusya.
34. Selvi, K. (2014). "Eğitim ve felsefe arasındaki ilişki ve çatışmanın analiz edilmesi", Türk Dünyası Vatandaşlığı Çalıştayı, 22-23 Ekim 2014, Bişkek, Kırgızistan.
35. Selvi, K., Uysal, D., Polat, M., Sönmez, T., Köse, C. ve Yetim, N. (2015). "SUPSKY curriculum design model", The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, 1, 357-358 26-29 October 2015, Adana, Türkiye.
36. Selvi, K., Baldan, B. ve Alagöz, Y. (2015). "An analysis of the trainings for adults conducted by 'continuing education centers' of the universities in Turkey", 6th Nordic Conference on Adult Education and Learning, 51-52.

37. Selvi, K. ve Alagöz, Y. (2016). Küreselleşme sürecinde etno-kültürel eğitim, II. Uluslararası Eğitim Bilimleri, 17-18 Mart 2016, Bişkek, Kırgızistan.
38. Selvi, K. ve Y. Alagöz. (2016). "Başöğretmen Atatürk'ün öğretmenlik mesleğine yönelik etnopedagojik görüşleri", 4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Dicle Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü, Ekim 2016, Antalya, Türkiye.
39. Selvi, K., Yapıcıoğlu, Kürüm, D. ve A. D. Keser (2016). Evaluation criteria of Turkish university-enterprise cooperation in adult education: LETAE project, 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Karadeniz Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi Nisan, 2016, Antalya, Türkiye.
40. Selvi, K., Yapıcıoğlu, D. K., Keser, A.D., Alagöz, Hamzaj, Y. ve Baldan, B. (2017). "Determining the strengths and weaknesses of the educational collaboration between university and sector: swot analysis of continuing education center perspectives", 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Kültür Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 20-23 Nisan, 2017, Antalya, Türkiye.
41. Selvi, K. ve Alagöz, Hamzaj, Y. (2017). "Investigation of ethnopedagogical factors in teacher education: Kyrgysztan Sample", 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Kültür Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 20-23 Nisan, 2017, Antalya, Türkiye.
42. Selvi, K. (2017). "Teachers' curriculum competencies", 5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü, Ekim 2017, Marmaris, Türkiye.
43. Selvi, K. (2017). TÜBİTAK/ULAKBİM, TR Dizin, Ulusal Akademik yayıncılık Uluslararası Sempozyumu, 02-03 Kasım, 2017, Antalya-Türkiye.
44. Yazçayır, N. ve K. Selvi (2018). "KÖNDEM program değerlendirme modeli", International Conference on Perspectives for the Future Education, 2-4 Mayıs 2018, Girne, Kıbrıs.
45. Selvi, K. (2018). Bilimsel araştırmada üçüncü yaklaşım: Fenomenolojik araştırmalar, 6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 11-13 Ekim 2018, Kafkas Üniversitesi Kars /Türkiye. www.icci-epok.org
46. Çakar, C. ve Selvi, K. (2019). Örtük program kavramının tanımı, kapsamı ve unsurları, ICESUEBK 2019 28th International Conference on Educational Sciences, Ankar, Turkey, 25-28 Nisan 2019, 259-261.
47. Çakar, C. ve Kıymet, S. (2019). Explaining Teacher Identity: A Critical Review of the Literature, VII. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-EPOK 9-12 Ekim 2019), Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ankara, Türkiye. Düzenleme Kurulu Üyesi 2019.
48. Selvi, K. (2019), Learning Skills Based Curriculum Design, 7th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK 2019) was hold on October 9-12, 2019 in Ankara)
49. Selvi, K. (2020). Öğretmenler için "Kendi Kendine Öğrenme Becerileri" Eğitimi "Self-Directed Learning Skills" Training for Teachers, EDUCCON 2020 Education Conference, 12 Decembr 2020, Online Conference.